

”Fri for Mobberi”



September. 2009



- Baggrund



Hvor stort er problemet?

	1998	2002	2006
Antal mobbede (2-3 gange pr.måned)	25 %	11 %	8 %
Permanente mobbeofre	8 %	7 %	5%

(Kilde: WHO's undersøgelse blandt 11-15 årige i 1998 og 2002 samt DCUMs undersøgelse i 2006)



Mobning – en definition

Mobning er en gruppes
systematiske forfølgelse eller udelukkelse
af en enkelt person,
på et sted,
hvor denne person er ”**tvunget**”
til at opholde sig.

Kilde: Helle Rabøl Hansen 2003



Ikke alle negative handlinger er mobning

Dominerende adfærd er ikke i sig selv mobning.

Positiv dominans er inkluderende.

Negativ dominans er når udstødelse er en del af legen

Roller som konger og dronninger, tjenestefolk og hund er ikke i sig selv mobning.

Hårdt sprog er ikke i sig selv mobning.

Enkle episoder med ubehagelige oplevelser, som verbale angreb og fysisk aggression

Drilleri er ikke i sig selv mobning. At drille synes de fleste børn og voksne er sjovt

Konflikt er ikke i sig selv mobning.



Kønsforskelle i mobning

Drengenes måde er den fysiske forfølgelse i form af f.eks. bank og slag, som i sagens natur er meget synlig.

Pigernes måde er ikke særlig synlig og fokuserer på udelukkelse og på at ignorere, bagtale, mimik m.m.



Mobningens årsag

Mobning skyldes lav **tolerance** i gruppen og kendetegnes ved et meget smalt spor for, hvad der defineres som "det rigtige" i gruppen og hvad der defineres som "det forkerte".



En gruppe uden mobning

en klasse uden mobning er som en motorvej med mange spor i forskellige retninger.

Uanset barnets identitet, udseende, fremtoning, rolle, evner o.s.v., rummes og respekteres barnet, og der skabes naturligt en plads i fællesskabet.



Mobberoller

Mobbere

Mobber direkte udvalgte elever

Mobbeassistenter

Assisterer mobberne med en vis aktivitet

Mobberens supportere

Støtter mobberne ved f.eks. at grine med

Udenforstående

Tilskuere der forholder sig neutralt
til mobningen

Forsvarere

Forsvarer den mobbede

Offer

Kilde: Thelin og Williamson i Helle Rabøl Hansen, 2005



Børnesyn

Mobning handler ikke om onde børn

Mobning handler om onde mønstre

Fri For Mobberi har fokus på hele børnegruppen og
fællesskabet



Hvad ville/vil vi så ?



- Tidlig indsats
- At udvikle nogle redskaber – nogle værktøjer



Overordnede mål for Red Barnets antimobbeprogram.

- At forebygge og begrænse mobning i børns institutioner og skoler.
- At regler, praksis og holdninger sikrer børn mobbefrie dagpasning og læringsmiljøer.
 - At udvikle nye metoder og redskaber i det forebyggende arbejdet med før- og indskole børn.
 - At fremme forskningen om mobning.



- Australien
- Værdierne



- Bamsen – The Buddie bear





- Pilotprojekt
- Forskning



4 Grundværdier

- Tolerance** ► at se og acceptere forskelligheder i børnegruppen, og behandle hinanden som lige værdige.
Se forskelligheder som en styrke for både det enkelt barn og gruppen.
- Respekt** ► at acceptere og tage hensyn til alle børn i gruppen.
At være en god kammerat overfor alle. At rumme forskelligheder og agte andres forskellighed og væremåde.
- Omsorg** ► at udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed overfor alle børn – både de små og overfor jævnaldrende.
- Mod** ► at sige fra og markere egne grænser og sige til, når man ser børn, der overskrider andres grænse. At være en modig og god kammerat, der reagerer på uretfærdighed.



- Sociale Praksisser
- Kuffert
- Instruktøruddannelse



Om bord i Kufferten





3 målgrupper:

Børn

Forældre

Fagvoksne



Projektets 4 værdier:

Tolerance

Respekt

Omsorg

Mod



Et kig i kufferten





Bamse-Vens identitet og funktion

Bamse-Ven er grobunden for fællesskabskulturen.

Den er signalet på, at nu taler vi om kammeratskab og mobning, og det gør vi i fællesskab.

Bamse-Ven kan også give stemme til de stille børn.

Ved børnemødet med bamsen i favnen vil mange børn få den stemme, som de ikke havde ude på legepladsen – både den tavse tilskuer, offeret og forsvareren.



Faghæftet

Samtaletavler





Den man rører ved mobber man ikke - et massageprogram for 3 – 8 årige

Målet med massagen er:

At kunne give rygmassage på en enkel måde og at denne opleves som en venlig handling

At alle deltagere skal opleve sig set og bekræftet

At deltagerne styrkes i at sige fra og til – og mærker at andre retter sig efter dette

At øge kropskendskabet og selvfølelsen

At give mulighed for afslapning og øget opmærksomhed

At øge deltagerens kommunikation og tolerance



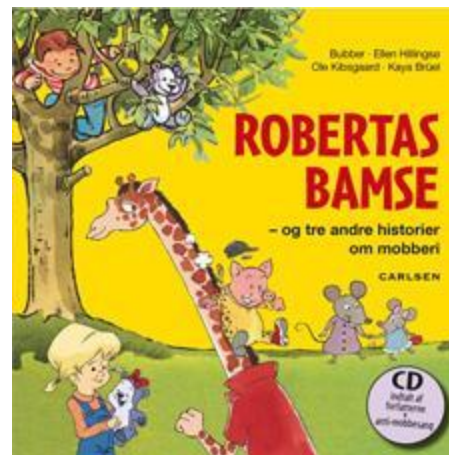
De Sociale Praksiser

- 1/ Børnemødet
- 2/ De store børn er ven for de små i forskellige situationer.
- 3/ Børnene opmuntres til at blande sig
- 4/ Børnene støttes i at sætte grænser for sig selv og andre.
- 5/ Børnene opfordres til at trøste
- 6/ De voksne synliggør forskelligheder
- 7/ De voksne organiserer mindre grupper
- 8/ 2-3 regler til en god leg.
- 9/ Børn giver hinanden taktil-massage
- 10/ Male- og Tegneevent.
- 11/ At tage fællesskabsfotos
- 12/ Historiefortælling fra litteraturens





- DVD
- CD
- Klistermærker
- Pixi-bøger
- Postkort
- Plakat
- Forældrefolder





Fagvoksnes rolle

Definere værdierne - gøre dem aktive for børnene, forældrene og os selv.

Faglig dag

Cases omkring personalesamarbejde, forældresamarbejde og konfliktsituationer med børn.

Dialogaftale

FFM i læreplanen.

Konfliktløsning med børn.



Forældre

Nyhedsbreve

Debat om værdiord, forældreadfærd og ladet dem diskutere cases i små grupper på forældremøder.

Afprøve redskaberne i kufferten

Se introduktions DVD'en

Centrale medspillere

Folder med 5 forældretips

Trivselspolitik



5 forældretips

1. Giv dit barn opmuntring til at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen.
2. Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven eller om deres forældre.
3. Indfør social fødselsdagspolitik.
4. Giv dit barn opmuntring til at forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv.
5. Vær åben og positiv når andre forældre fortæller om deres barns problemer.



Virker det?





Implementering

- Ekstra fokus i begyndelsen
- Tovholder
- Diskutere værdierne
- Sætte realistiske mål



Derudover kan følgende effekt registreres:

- Børnene har opdaget den **aktive** ”tilskuer”
- Jeg giver *aldrig* mere børn plaster på – det gør børnene selv
- Nye legerelationer
- Børnene er blevet meget omsorgsfulde og hjælpsomme:
 - Hjælper de små med hverdagsting
 - De store henter uopfordret voksne, når de små er ”færdige”
 - Børnene hælder uopfordret mælk op til deres kammerater



RUC følgeforskning viser:

- at den tidlige forebyggende indsats virker i kampen mod mobning. Generelt giver pædagogerne udtryk for, at børnene bliver mere omsorgsfulde og inkluderende i deres relationer med andre børn. Også blandt forældrene udtrykkes interesse for projektet og stor vilje til at sætte ind mod mobning
- Børnene er blevet meget mere reflekterende og avancerede i deres forståelser af begreberne drilleri og mobning”. ”Forældrene har oplevet, at de reelt blev inddraget og havde indflydelse på forandringerne”. ”Personalet fremhæver, at det har været med til at give ny indsigt samt at materialerne er lette og konkrete at gå til”.
- For at sikre den rette motivation anbefales det, at man fortsætter princippet med at skoler og børnehaver skal betale projektet (en kuffert med medfølgende kursus koster 2.000 kr.)



- 493 børnehaver benytter Fri for Mobberi programmet
- 191 skoler benytter Fri for Mobberi programmet
- Et forsigtigt estimat er, at der er 33.000 børn involveret i Fri for Mobberi programmet i Danmark
- Mere end 1200 fagfolk har deltaget på et Fri for Mobberi kursus.



Børnehaven Humlebien





Børnehaven Humlebien





Børnehaven Humlebien

