

Pressemeddelelse

20. juni 2011

98% vil anbefale "Fri for Mobberi"

Målrettet indsats for at forebygge mobning virker, viser ny analyse af Mary Fondens og Red Barnets "Fri for Mobberi". Børn bliver mere omsorgfulde og hjælpsomme, når de arbejder fokuseret med gode børnefællesskaber.

Analysen er foretaget af McKinsey og Wilke, som har interviewet tilfældigt udvalgte børnehaver og skoler i hele landet.

"Det er meget positivt at se, at der i analysen viser sig en markant effekt på hovedformålet med "Fri for Mobberi": At være en god kammerat og at bidrage til at skabe gode og inkluderende børnefællesskaber. Det er dejligt at se, at vi er et vigtigt skridt videre i vores arbejde for at forebygge og afhjælpe social isolation", udtaler Helle Østergaard, projektchef i Mary Fonden.

"Fri for Mobberi" består af en kuffert med pædagogiske redskaber, der gennem samtale og leg arbejder for at forebygge mobning med udgangspunkt i de 4 værdier: *Tolerance, respekt, omsorg og mod.*

Gode redskaber i en travl hverdag

Ifølge analysen formår 80 % af de adspurgte børnehaver og skoler at integrere "Fri for Mobberi" i deres hverdag. Og analysen viser en ekstraordinær høj tilfredshed med "Fri for Mobberi"-kufferten: 98 % af de adspurgte pædagoger og lærere vil fortsætte med "Fri for Mobberi", og ligeså mange vil anbefale værktøjet til andre.

Det resultat er Professor Jan Kampmann fra Roskilde Universitetscenter og medlem af Mary Fondens ekspertpanel positivt overrasket over:

"Analysen af "Fri for Mobberi" ligger fint i tråd med SFI's analyse fra januar i år om, at 20 % af antimobbeprogrammerne virker. Men det er interessant at se, at så mange er tilfredse med projektet, specielt i en tid, hvor pædagoger og lærere ofte savner ressourcer i dagligdagen. Pædagoger og lærere er tydeligvis motiverede og vælger at bruge tid på at arbejde med de gode værdier – hvilket jo også viser sig at være en god investering."

Arbejdet med "Fri for Mobberi" skaber ikke alene mere hjælpsomme og omsorgsfulde børn. For 3 ud af 4 institutioner er antimobbeprogrammet blevet en integreret del af den pædagogiske læreplan. En adspurgt fagvoksen udtaler fx i analysen:

"Der er grundelementer i projektet, som vi bruger meget. Fx hvordan man siger stop til ting, og hvordan man kigger på hinanden og ser, om man ser glad eller ked ud af det."

Hjælp til overgang fra børnehave til skole

Mary Fonden og Red Barnet lægger i samarbejdet stor vægt på løbende at evaluere og justere "Fri for Mobberi", så redskaberne er letanvendelige i pædagogers og læreres hverdag og rutiner - og har størst mulig effekt og genkendelighed for børnene:

"Analysen giver os et billede af, hvor vigtig "Fri for Mobberi"-kufferten er som holdepunkt for børnene i overgangen fra børnehave til skole. Mange pædagoger og lærere bruger "Fri for Mobberi"-kufferten som en fast del af hverdagens skema eller aktiviteter – og det er netop gentagelsen og rutinen, der gør, at børnene føler tryk ved løbende at arbejde med de gode værdier", fortæller Lars Stilling Netteberg, programkoordinator i Red Barnet.

For yderligere information, kontakt:

Helle Østergaard, projektchef i Mary Fonden, ho@maryfonden.dk, 29 37 89 22
Lars Stilling Netteberg, programkoordinator i Red Barnet, lsn@redbarnet.dk, 20 89 72 50

Facts og baggrund

Analysen

- Antimobbeprogrammet "Fri for Mobberi" gør en positiv forskel for 9 ud af 10 børn.
- 53 % af de adspurgte pædagoger og lærere fremhæver, at børnene er blevet bedre til selv at håndtere drillerier.
- 60 % fremhæver, at børnene er blevet mere hjælpsomme overfor hinanden.
- 58 % fremhæver, at børnene er blevet mere omsorgsfulde overfor hinanden.
- For 3 ud af 4 institutioner er "Fri for Mobberi" blevet en integreret del af den pædagogiske læreplan.
- 56 % anvender kufferten i skemalagte tidsrum.
- 98 % af de adspurgte pædagoger og lærere vil fortsætte med at arbejde med "Fri for Mobberi".
- 98 % af de adspurgte vil anbefale antimobbeprogrammet til andre.
- Analysens design: Et webbaseret spørgeskema blev udsendt af McKinseys surveyafdeling til tilfældigt udvalgte børnehaver og skoler. Efterfølgende har Wilke A/S gennemført yderligere telefoninterviews – og data fra disse interviews er blevet sammenkørt med data fra spørgeskemaundersøgelsen. Undersøgelsens resultater er baseret på i alt 275 tilfældigt udvalgte respondenter.
- SFI-analysen januar 2011: Antimobbeprogrammer i skolen reducerer mobning med ca. 20%: <http://www.sfi.dk/Default.aspx?ID=7986>

"Fri for Mobberi"

- "Fri for Mobberi" er Mary Fondens og Red Barnets forebyggende antimobbeprogram, der består af en kuffert med pædagogiske redskaber, som fx Bamseven, rytmik og samtaletavler, hvis mål er at skabe inkluderende børnefællesskaber.
- **Hovedbudskabet er: Alle børn har ret til et trygt og godt institutions- og skoleliv.**
- Forskning og erfaring viser, at jo før man sætter ind overfor mobning, jo mindre bliver både de personlige og samfundsmæssige konsekvenser. Derfor retter "Fri for Mobberi" sig mod de 3 – 8-årige i børnehaver og skoler.
- Projektet bygger på værdierne: Tolerance, respekt, omsorg og mod.
- Antallet af involverede i "Fri for Mobberi":
Børnehaver: 1.047 Skoler: 374 Børn: 85.000 Fagvoksne på kurser: 3.064
- 15. Juni Fonden er finansiel partner på "Fri for Mobberi" i 2011 og 2012.
- "Fri for Mobberi" er udviklet på initiativ af bestyrelsesformand for Mary Fonden H.K.H. Kronprinsesse Mary med inspiration fra Better Buddies-programmet fra den australske organisation The Alannah and Madeline Foundation og blev sammen med Red Barnet lanceret i Danmark i 2007. Læs mere på: <http://www.maryfonden.dk/Projekter/Mobning-og-Trivsel/Fri-for-Mobberi.aspx>.